



SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 13 May 2008 (morning)
Mardi 13 mai 2008 (matin)
Martes 13 de mayo de 2008 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

TEXTO A

CAMPEONA MUNDIAL DE SURF



Sofía Mulánovich, nacida el 24 de junio de 1983 en Lima (Perú), es una surfista profesional. Actualmente, es la primera peruana y sudamericana que ha conseguido el título de Campeona Mundial de Surf, en el año 2005. Este año competirá de nuevo por el campeonato mundial de tabla hawaiana.

Pregunta [- X -]

5 Empecé de niña. Vivíamos en Punta Hermosa, que es una playa bien chica y que queda a 40 minutos de Lima. Ahí no más empecé a surfear porque teníamos unas buenas olas adelante de la casa.

Pregunta [- 1 -]

Siempre ha sido un pasatiempo para mi papá y para mi mamá. Mi hermano menor lo hace profesionalmente ahora. Mi hermano mayor fue campeón nacional de júnior cuando era más joven pero ahora está trabajando.

Pregunta [- 2 -]

10 Cuando tenía 14 años y fui por primera vez al campeonato de Hawai descubrí que quería hacer surf en serio. Sólo me faltaba practicar un poco más y mejorar un poco mi técnica. Ahí supe que lo podía hacer.

Pregunta [- 3 -]

Siempre me han apoyado. Me han ayudado mucho y sin ellos no podría haber llegado a donde estoy ahora. Mis padres siempre tuvieron fe en mi talento.

Pregunta [- 4 -]

15 Estar en el mar te ayuda a tener paciencia en todas las áreas de tu vida porque tienes que esperar las olas, tienes que fluir con el mar y saber que es el sitio más lindo.

Pregunta [- 5 -]

A veces siento un poco de presión porque hay gente que espera algo de ti.

¿Y qué se siente al ser campeona mundial?

20 Más que nada estoy contenta de haber ayudado a mi país porque ahora el deporte ha crecido bastante. Ahora todo el mundo sabe lo que es hacer tabla o “surfear” y me siento orgullosa de haber podido transmitir eso. También hay un poco más de responsabilidades, pero igual estoy recontra feliz de ser campeona mundial e ilusionada. Ojalá pueda volver a traer otro título acá a mi país.

Adaptado de http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/misc/newsid_4396000/4396192.stm

TEXTO B

GUACAMOLE

No es necesario ir a un restaurante mexicano para disfrutar el guacamole. Puedes prepararlo tú mismo, ya que se hace rápidamente y además está delicioso. La forma más popular de consumirlo es con las tortillas de maíz o con los nachos (aperitivos crujientes).

En México y en otros países de América Latina es muy habitual encontrar el guacamole como acompañante en muchos platos. El aguacate, su ingrediente principal, es originario del centro y oriente de México, así como de las partes más altas de Guatemala. Su sabor, su textura y sus propiedades naturales (por ejemplo, ayuda a reducir el colesterol) lo han convertido en uno de los frutos comestibles más favorecidos a nivel mundial.

Receta básica Ingredientes (para 4 personas)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| • 2 aguacates | • chile jalapeño |
| • 1 tomate | • sal |
| • 2 cebollas pequeñas | • aceite de oliva |
| • 1 limón | |



Elaboración

Corta los aguacates, sin llegar al hueso. Gira las dos mitades y saca el hueso. Quítales la piel y con un tenedor, aplasta el aguacate con unas gotas de limón, sal y aceite. A continuación, corta el tomate en trozos muy pequeños, y añádelos al aguacate que has aplastado junto con la sal y el chile finamente picado.



Consejos adicionales

- Para que el aguacate no se quede pegado a la piel, antes de cortarlo puedes darle un suave masaje con los dedos o rodarlo un poco por la mesa; así, la piel se despegará más fácilmente.
- No conviene echar mucho aceite, ya que el aguacate es una fruta muy grasa y nos podría quedar finalmente un plato indigesto.
- El limón no puede faltar porque, aparte de combinar su sabor muy bien con el resto de ingredientes, al ser antioxidante nos permite que el aguacate no se ponga negro y conservar la salsa restante sin que se estropee.
- Si sobra salsa o se prepara mucho antes del momento de disfrutarla, conviene taparla bien con plástico transparente para evitar que entre aire.
- Si se encuentra la salsa un poco ácida, debido al tomate, se le puede añadir un poco de azúcar.
- En algunas zonas de México se sustituye el tomate por calabaza hervida y también cortada menuda.

Adaptado de *Revista Clara*, julio 2007

TEXTO C

LOS JÓVENES ESPAÑOLES

¿CÓMO SON?

Personas felices

- ❶ Nunca antes la juventud tuvo tan buena formación, tantas comodidades ni tantas facilidades tecnológicas. Sin embargo, los jóvenes de ahora tienen que enfrentarse a un mercado laboral competitivo y tienen muchas dificultades para conseguir una vivienda. Los españoles son, después de los irlandeses, los jóvenes europeos que más tarde se independizan, debido al altísimo precio de los pisos en España. A pesar de ello, se sienten felices.



Nos vemos en el *Messenger*

- ❷ Si algo diferencia a los jóvenes de hoy de los del pasado es el uso de las tecnologías. Además del móvil, que es el protagonista indiscutible, el 80 % ha hecho en alguna ocasión amigos por Internet y un 42 % mira en la red antes de realizar cualquier compra. Aunque el chat es el sistema ideal para establecer nuevas relaciones, el *Messenger* es el más utilizado (el 25 % de universitarios lo utiliza a diario) ya que les permite poder comunicarse de forma barata y continuada con familiares y amigos.

Tiempo libre

- ❸ Ver televisión, escuchar música y salir con los amigos son las actividades preferidas junto con hacer deporte, leer, jugar con videojuegos y navegar por Internet. Por otro lado, cerca de un 30 % de la juventud ha participado en actividades de voluntariado y un 83 % habla con sus amigos de temas relacionados con las personas o países más desfavorecidos.

¿CÓMO LES VEN LOS DEMÁS?

Cristina Agullet, 52 años. Enfermera. Tiene dos hijas de 23 y 25 años.

- ❹ “Los jóvenes de hoy son diferentes a nosotros cuando teníamos su edad. Su mundo es más abierto. Si les sale algo en el extranjero, se arriesgan sin miedo. El problema es que cobran poco para lo preparados que están. En mi época no había tanta desproporción entre lo que se cobraba y los gastos que tenías. Tenías que organizarte pero no era imposible”.

Ismael Gonzalo, 76 años. Jubilado. Tiene 2 hijos y 4 nietos.

- ❺ “En mi época la juventud no tenía nada. Aquella era una España muy triste, sin posibilidades. Yo soy de un pueblo pequeño y allí tenías que ser o pastor o labrador. Hoy, en cambio, los jóvenes son libres de elegir su futuro. Otra ventaja es la tecnología. Yo nunca conocí a mi hermano mayor. Él se fue a América antes de nacer yo y nunca pude verle ni hablar con él. Hoy hasta los más pequeños saben manejar un móvil o un ordenador”.

Adaptado de *Revista Clara*, agosto 2007

TEXTO D

Elegir con conocimiento

“No sé” fue la respuesta más escuchada entre más de 900 chicos que están terminando sus estudios de secundario cuando se les preguntó qué carrera pensaban seguir el año próximo.

Antes de decidirse por un estudio universitario hay quienes hacen todo lo posible para informarse sobre las universidades, y quienes, por el contrario, demuestran un desinterés absoluto ante esta importante decisión.

La UBA (Universidad de Buenos Aires) ya ha dado comienzo, como todos los años, a su programa de charlas sobre las diferentes carreras. El programa se realiza en el Aula Central de la sede Ciudad Universitaria y asisten al año más de 7.000 alumnos.

Al mismo tiempo, a los padres también les puede generar angustia y ansiedad este proceso de elección vocacional de los hijos. Por ello varias universidades ofrecen reuniones exclusivas para los padres preocupados por ayudar a sus hijos en esta etapa de transición. “Notábamos que los chicos no querían venir con sus padres y éstos tampoco querían acompañarles para no presionarles en su decisión. Por eso, nos pareció una buena idea hacer reuniones para ellos”, comentó Roberto Aras, director del Departamento de Ingreso de la UCA (Universidad Católica Argentina), donde desde hace dos años organizan este tipo de encuentros.

Como complemento, muchas universidades realizan también visitas guiadas que permiten al estudiante además de recorrer sus instalaciones (la biblioteca, los laboratorios, el bar), conocer a algunos profesores. El director de ingreso de la UCA recomendó además informarse acerca de las actividades deportivas y culturales que ofrece la universidad.

Asimismo, es necesario que los alumnos pierdan el miedo a esa idea de la universidad como un monstruo. Por eso, la Universidad de San Andrés ofrece, entre otras cosas, el programa “universitario por un día”, que le permite al estudiante secundario ir a clases de la universidad durante un día, acompañado por un alumno universitario. Se trata de una excelente oportunidad para hablar con otros estudiantes y escuchar sus opiniones.

Por otro lado, desde hace un año, la Universidad de Buenos Aires trabaja con las autoridades organizando talleres en escuelas secundarias en zonas pobres, para informar a chicos que no van a informarse espontáneamente, ya que por su situación social no se imaginan que la universidad forma parte de su futuro.

Además, ya salió la nueva edición de la revista Ñapas, cuyos 10.000 ejemplares se venden en quioscos de prensa de la capital argentina, con información sobre carreras y la vida universitaria.

Adaptado de *La Nación*, julio de 2006